



**PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN MEDIA EN MATEMÁTICAS  
(CARRERAS ARMONIZADAS 2014-2015)**

<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b> <i>Consigne el nombre del módulo acorde con lo estipulado en el plan de formación de la carrera.</i>	Seminario
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b> <i>Indique los créditos correspondientes a este módulo de acuerdo con lo señalado en el plan de formación de la carrera.</i>	3 SCT-Chile. 81 Horas Totales.
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b> <i>Señale el área de conocimiento al cual pertenece el módulo según la clasificación oficial seguida por la institución.</i>	Ciencias de la Educación.



<b>SEMESTRE</b> <i>Indique el semestre al cual se asocia este módulo en el plan de formación de la carrera.</i>	6° Semestre
<b>PREREQUISITOS</b> <i>Señale los prerequisites formales establecidos en el plan de formación para este módulo. Indique también los aprendizajes previos que debe haber desarrollado el estudiante al momento de iniciar este módulo.</i>	Álgebra lineal y Geometría III.
<b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b> <i>Indique el nombre oficial de la unidad responsable de la creación de este syllabus.</i>	Escuela de Pedagogía en Educación Media en Matemáticas- Rectoría Universidad de Talca.



<p><b>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</b></p> <p><i>Indique a qué competencia o competencias del perfil de egreso de la carrera y su respectivo nivel de logro, aporta este módulo.</i></p>	<p><b>Área: Formación Básica.</b></p> <p><b>Formación General – Dominio: Orientación para el desarrollo integral de sus estudiantes.</b></p> <p>Promover el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en sus estudiantes desde sus dimensiones histórica, epistemológica y bajo el paradigma de una construcción social del conocimiento (NIVEL INTERMEDIO).</p> <p><b>Área: Formación Disciplinar:</b></p> <p><b>Formación en la especialidad – Dominio: Enseñanza de la disciplina:</b></p> <p>Demostrar manejo de la disciplina Matemática para Enseñanza Media en los ámbitos de Sistemas Numéricos y Álgebra; Cálculo, Estructuras Algebraicas, Geometría; Datos y azar (COMPETENCIA ASOCIADA A ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS 1-21) (NIVEL AVANZADO)</p> <p><b>Área: Módulos de desempeño integrado de competencias.</b></p> <p><b>Formación Práctica – Dominio: Enseñanza contextualizada:</b></p> <p>Analizar crítica y sistemáticamente su actuar profesional para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes (ASOCIADOS A ESTÁNDARES PEDAGÓGICOS 10). (NIVEL AVANZADO).</p>
<p><b>APRENDIZAJES</b></p> <p><i>Señale qué aprendizajes, de los indicados en la trayectoria de aprendizajes, se espera que desarrolle el estudiante durante este módulo.</i></p>	<p>A través de sus aprendizajes logrados en este seminario el estudiante logra analizar reflexiva y sistemáticamente su actuar profesional para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p>



<p><b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b></p> <p><i>Consigne qué metodología(s) de enseñanza empleará en este módulo para favorecer el desarrollo de aprendizajes por parte de los estudiantes.</i></p>	<p><b>Selección y análisis de paper científico:</b> Con esta metodología los estudiantes deberán realizar una búsqueda bibliográfica sobre un tema que será previamente asignado. El tipo de trabajo a presentar deberá ser un paper, es decir un trabajo científico experimental.</p> <p><b>Portafolio:</b> Es un método de enseñanza-aprendizaje y evaluación que consiste en la aportación de producciones escritas de diferente índole por parte del estudiante a través de las cuales se puede juzgar su avance y capacidades en una disciplina o unidad.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES</b></p> <p><i>Señale cómo evaluará los aprendizajes que desarrollen los estudiantes teniendo en cuenta la contribución de esta evaluación al proceso de desarrollo competencias por parte de los estudiantes.</i></p> <p><i>Señale el o los productos del módulo.</i></p>	<p>Los métodos de evaluación serán:</p> <p>Pauta de evaluación del portafolio</p> <p>Rúbrica y pauta de evaluación de paper científico.</p>
<p><b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b></p> <p><i>Consigne los requerimientos especiales que considera este módulo, relacionados por ejemplo con: cumplimiento y</i></p>	<p>No tiene.</p>



Convenio de Desempeño  
**Armonización  
Curricular**



**TALCA**  
**UNIVERSIDAD**  
CHILE

<p><i>aprobación de unidades, asistencia, evaluaciones o cualquier otro que distinga como relevante.</i></p>	
--	--