

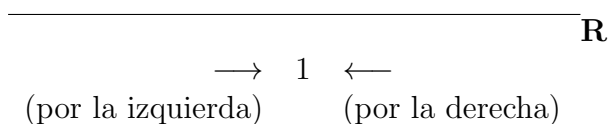
TEMA: Idea intuitiva de Límite (1<sup>era</sup> parte)**Introducción:**

El cálculo infinitesimal es una rama de la matemática que se abre con un nuevo concepto: **límite de una FRVR**, el que permitirá abordar y resolver problemas más generales que los trabajados hasta este momento. Veamos, por ejemplo, algunos problemas ya resueltos junto a los que ahora podremos resolver:

| <b>Antes</b>  | Concepto de límite | <b>Después</b>   |
|---|--------------------|--|
| Calcular la pendiente de una recta                      | $\implies$         | Calcular la pendiente de una curva   |
| Calcular una recta que pasa por dos puntos de una curva | $\implies$         | Calcular la tangente a una curva   |
| Calcular la altura de una curva en $x = c$              | $\implies$         | Calcular la <b>altura máxima</b> de una curva en un intervalo  |
| Calcular el área de un rectángulo                       | $\implies$         | Calcular el área limitada por:<br>arriba: gráfico de $y = f(x)$<br>abajo : Eje $X$<br>izquierda : $x = a$<br>derecha : $x = b$ |
| Longitud de un segmento                                 | $\implies$         | Longitud de una porción de curva   |
| Sumar un número finito de términos                      |                    | Sumar un número <b>infinito</b> de términos.   |
| etc.  |                    |  |

Estudiar el comportamiento de la función  $y = f(x) = \frac{x^3-1}{x-1}$ ;  $x \neq 1$  (Notar que  $1 \notin \text{Dom}f$ ) en las cercanías de  $x_1$ .

1. En este estudio lo que interesa es el comportamiento de  $f$  **cerca** de  $x = 1$  (matemáticamente, esto se dice: en una **vecindad** de  $x = 1$ ). Para esto nos **acercamos** al punto  $x = 1$  tanto por la **izquierda** como por la **derecha**.



**Por la izquierda:**

|        |     |     |     |      |       |     |               |       |
|--------|-----|-----|-----|------|-------|-----|---------------|-------|
| $x$    | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,99 | 0,999 | ... | $\rightarrow$ | $1^-$ |
| $f(x)$ |     |     |     |      |       | ... | $\rightarrow$ |       |

**Por la derecha:**

|        |     |     |     |      |       |     |               |       |
|--------|-----|-----|-----|------|-------|-----|---------------|-------|
| $x$    | 1,4 | 1,2 | 1,1 | 1,01 | 1,001 | ... | $\rightarrow$ | $1^+$ |
| $f(x)$ |     |     |     |      |       | ... | $\rightarrow$ |       |

Usando la información de las tablas precedentes; responder:

- a) ¿Cuándo nos **acercamos** a  $x = 1$  por la izquierda, hacia dónde se **acercan las imágenes**?
- b) idem por la derecha.
- c) ¿Qué se puede concluir?

La conclusión recién aludida es:

" $f(x)$  se acerca a 3, cuando  $x$  se acerca a 1"

lo que también se puede anotar:

$$f(x) \longrightarrow 3, \text{ cuando } x \longrightarrow 1$$

o bien;

$$(x \longrightarrow 1) \Rightarrow (f(x) \longrightarrow 3)$$

o bien;

$$\begin{array}{ccc} f(x) & \longrightarrow & 3 \\ x \rightarrow 1 & & \end{array}$$

En las relaciones precedentes al número 3 se le da el nombre de **límite de  $f(x)$  cuando  $x \rightarrow 1$**  y se anota

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x - 1} = 3$$

**Importante:** Observar que en este estudio **no interesa** el comportamiento de la función **en el punto**, si no **a su alrededor**.

**NO OLVIDAR ESTO !**

2. Repetir el ejercicio precedente con la función

$$y = f(x) = \begin{cases} x - 1 & \text{si } x < 2 \\ x^2 + 2 & \text{si } x \geq 2 \end{cases} \quad (1)$$

en el punto  $x = 2$ .

¿Hay alguna diferencia entre las conclusiones de este ejercicio con el anterior? Comentar.

**Nota .** En este caso se tiene que

$$(x \rightarrow 2+) \longrightarrow (f(x) \rightarrow 1)$$

$$(x \rightarrow 2-) \longrightarrow (f(x) \rightarrow 6)$$

Lo que se anota:

$$\lim_{x \rightarrow 2+} f(x) = 6 ; \lim_{x \rightarrow 2-} f(x) = 1$$

y se llaman **límites laterales de  $f(x)$  en  $x = 2$**  (por la derecha e izquierda respectivamente).

## Resultado Importante:

$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  existe si y solo si los límites laterales existen y **son iguales entre si**  
es decir

$$\lim_{x \rightarrow a+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a-} f(x) = L$$

Notar que cuando  $\lim_{x \rightarrow a-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow a+} f(x)$  o uno de ellos no existe, entonces no existe  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$

3. Considerar ahora la función:  $y = f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x-10}}$
- “Cómo se comporta esta función en  $x = 10$  ?
  - Determinar el dominio de  $f$ .
  - Estudiar el comportamiento de  $f$ , cuando  $x$  se **acerca** a  $x = 10$  por la izquierda y por la derecha. ¿Qué puede concluir?
4. Realiza un análisis similar para, determinar si existe el límite de la función dada en el punto propuesto.
- $f(x) = \frac{x-2}{x^2-4}$  ;  $x = 2$
  - $g(x) = \frac{\sin x}{x}$  ;  $x = 0$  ,  $x$  en radianes
  - $h(x) = (1+x)^{\frac{1}{x}}$  ;  $x = 0$
  - $k(x) = \frac{x}{\sqrt{x+1}-1}$  ;  $x = 0$  \*
  - $l(y) = \frac{|y-5|}{y-5}$  ;  $y = 5$
  - $m(z) = \frac{1-\cos z}{z}$  ;  $z = 0$
- (\* ) Notar que aquí  $k(x)$  esta definida solo para  $x \geq -1$ , lo que es suficiente para estudiar su comportamiento en una vecindad de  $x = 0$