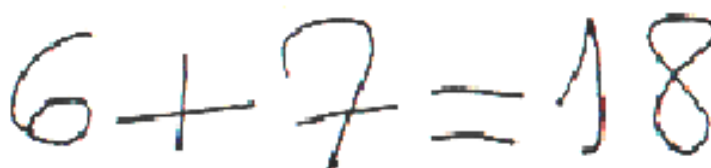


## Evaluación matemática en la Enseñanza Básica

**Pregunta:** ¿Cuántos son seis más siete?

**Respuesta del alumno:**



A photograph of a student's handwritten work on a math problem. The student has written the equation  $6 + 7 = 18$  in blue ink. The numbers are somewhat irregular and childlike in style. The '1' in '18' is a simple vertical line, and the '8' is a looped shape.

### Comentario de evaluación:

1. La grafía del signo seis es del todo correcta.
2. Se puede apreciar lo mismo con el siete.
3. El signo más nos dice, acertadamente, que se trata de una suma.
4. En cuanto al resultado, vemos que el uno es correcto. El segundo número, efectivamente, no es ocho. Bueno, si lo cortamos por la mitad verticalmente, observamos que el alumno ha escrito dos números tres simétricos. Elegimos el bueno, porque se ve que su intención era buena.

### Evaluación:

El conjunto de estas observaciones evidencia que:

1. La actitud del alumno es positiva (lo intentó).
2. Los procedimientos son correctos (los elementos están ordenados correctamente).
3. En conceptos sólo se equivocó parcialmente en uno de los seis elementos que forman el ejercicio. Esto es casi de sobresaliente.

En consecuencia, podemos otorgarle un "NOTABLE" y decir que el alumno "**progresó adecuadamente**".

