

**Descripción no-matemática de algunos términos utilizados en matemática.**

QUE dicen los profesores, y lo que REALMENTE quieren decir

*Claramente:* No quiero pasar por todos los pasos intermedios.

*Trivialmente:* Si tengo que mostrarte porqué, te equivocaste de clase.

*Obviamente:* Si estabas dormido cuando lo expliqué, te fregaste, porque rehúso repetir la explicación.

*Les doy una Pista:* La forma más difícil de hacerlo.

*Podemos asumir que:* Hay muchos casos, pero sé cómo hacer este.

*Usando el teorema "\_\_\_":* no se QUE dice, pero SE que se resuelve por allí.

*El resto es algebra:* Esta es la parte aburrida; si no me creen, háganlo!

*Demostración hablada:* Si la escribo, pueden encontrar los errores.

*Brevemente:* Ya esta que se acaba la clase, así que escribiré y hablaré rápido (no breve).

*La dejo como ejercicio:* Estoy cansado.

*Demostración breve:* Ocupa la mitad de la hoja y CUATRO veces el tiempo en entenderla.

*Demostración formal:* Yo tampoco la entiendo.

*Fácilmente Demostrable:* Hasta ustedes, con sus conocimientos infinitesimales, pueden demostrarlo sin mi ayuda.

En un examen oral, un profesor pregunta:

- ¿Por que toma usted el valor absoluto de esa exponencial?

El estudiante se da cuenta de su error, e intenta "arreglarlo":

- Para que sea más positivo todavía.

Se abre el telón y se ven tres vectores linealmente independientes.

¿Como se llama la película?

Rango 3.

Se abre el telón y se ven dos sistemas lineales incompatibles.

¿Como se llama la película?

Kramer contra Kramer.

¿Cuántos lados tiene un círculo?

Dos, el de dentro y el de fuera.



