

Descripción no-matemática de algunos términos utilizados en matemática.

QUE dicen los profesores, y lo que REALMENTE quieren decir

Claramente: No quiero pasar por todos los pasos intermedios.

Trivialmente: Si tengo que mostrarte porqué, te equivocaste de clase.

Obviamente: Si estabas dormido cuando lo expliqué, te fregaste, porque rehúso repetir la explicación.

Les doy una Pista: La forma más difícil de hacerlo.

Podemos asumir que: Hay muchos casos, pero sé cómo hacer este.

Usando el teorema "___": no se QUE dice, pero SE que se resuelve por allí.

El resto es álgebra: Esta es la parte aburrida; si no me creen, háganlo!

Demostración hablada: Si la escribo, pueden encontrar los errores.

Brevemente: Ya esta que se acaba la clase, así que escribiré y hablaré rápido (no breve).

La dejo como ejercicio: Estoy cansado.

Demostración breve: Ocupa la mitad de la hoja y CUATRO veces el tiempo en entenderla.

Demostración formal: Yo tampoco la entiendo.

Fácilmente Demostrable: Hasta ustedes, con sus conocimientos infinitesimales, pueden demostrarlo sin mi ayuda.

En un examen oral, un profesor pregunta:

- ¿Por que toma usted el valor absoluto de esa exponencial?

El estudiante se da cuenta de su error, e intenta "arreglarlo":

- Para que sea más positivo todavía.

Se abre el telón y se ven tres vectores linealmente independientes.

¿Como se llama la película?

Rango 3.

Se abre el telón y se ven dos sistemas lineales incompatibles.

¿Como se llama la película?

Kramer contra Kramer.

¿Cuántos lados tiene un círculo?

Dos, el de dentro y el de fuera.

